

Anexa 21 – Model cerere de ofertă (produse)

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: Liceului Tehnologic Vinga

Titlul proiectului: SCOALA LOCUL UNDE SUNT PRIETENII

Contract de finanțare nr. F-PNRAS-1-2022-3306

## CERERE DE OFERTĂ

nr. 28 din data 29.01.2024

**Achiziția de servicii organizare seminarii (workshop-uri) de îndrumare (coaching) elevi și cadre didactice în vederea dobândirii de noi competențe și instrumente în domeniul gestionării violenței, prevenirea consumului de droguri și a bullying-ului**

LICEUL TEHNOLOGIC VINGA implementează, în calitate de beneficiar, proiectul F-PNRAS-1-2022-3306 cu titlu "SCOALA LOCUL UNDE SUNT PRIETENII", în cadrul Schemei de Granturi Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, parte a Planului Național pentru Redresare și Reziliență al României (PNRR) și intenționează să utilizeze o parte din fonduri pentru achiziția de servicii organizare seminarii (workshop-uri) de îndrumare (coaching) elevi și cadre didactice în vederea dobândirii de noi competențe și instrumente în domeniul gestionării violenței, prevenirea consumului de droguri și a bullying-ului, pentru care a fost emisă prezenta cerere de ofertă.

În acest sens, sunteți invitați să trimiteți oferta dumneavoastră pentru servicii de organizare seminarii (workshop-uri) de îndrumare (coaching) elevi și cadre didactice pe tema gestionării violenței, prevenirea consumului de droguri și a bullying-ului, Cod CPV 79951000-5).

### Descrierea serviciilor:

#### 1. Cadrul general:

Workshopurile fac parte din activitățile de prevenire prevăzute în programul de finanțare. Anexa 1 - Ghidul Aplicantului, și sunt prevăzute în cererea de finanțare la Activitatea 2.1 - Activități de îndrumare (coaching) și consiliere profesională. WORKSHOPS și Activitatea 2.2. Activități de formare autorizate și îndrumare (coaching) pentru cadre didactice și personal auxiliar din unitatea de învățământ.

În cuprinsul cererii de finanțare la capitolul Rezultatele așteptate este menționat, printre altele, ca rezultat "**reducerea cu 55% a cazurilor de bullying și violență raportate**".

Se urmărește, potrivit cererii de finanțare, ca, în urma implementării activităților din cadrul proiectului și "**diminuarea procentului elevilor cu medii scăzute la purtare, reducerea cazurilor de bullying și atitudinea pozitivă față de școală, sunt de asemenea, de așteptat, pe termen mediu și lung. Nu în ultimul rând, preconizăm o dezvoltare a abilităților sociale și de comunicare, precum și stimularea interesului față de activitățile culturale, artistice, sportive și de voluntariat. În privința impactului asupra personalului didactic și auxiliar din școală, așteptările noastre se leagă de îmbunătățirea competențelor pedagogice, digitale și socio-emoționale, precum și de lărgirea orizontului profesional prin dezvoltarea unor noi deprinderi.**"

**Cadrul general:** Conform UNICEF, bullying-ul este una dintre cele mai complexe forme de comportament agresiv și violență. 3 din 10 copii ajung victime ale acestui fenomen. Potrivit unui raport al Organizației Mondiale a Sănătății (OMS), la nivel european, România se situează pe locul 3 în clasamentul celor 42 de țări în care a fost investigat fenomenul: 17% dintre copiii de 11 ani care au recunoscut că au agresat alți elevi cel puțin de trei ori în luna anterioară, procentajul celor de 13, respectiv 15 ani, fiind de 23%. Un alt raport realizat de UNICEF pentru Moldova a scos în evidență faptul că adolescenții implicați în situații de bullying ca agresori, victime sau martori, sunt mai predispuși spre absenteism, abandon școlar și au rezultate academice joase. Copiii care apelează la consumul de droguri precum și cei provoacă și cei care sunt supuși bullying-ului sunt mai predispuși să se confrunte cu simptome de depresie și anxietate, au un nivel redus de stimă de sine, se simt singuratici și își pot pierde interesul pentru școala sau orice altfel de activități.

Având în vedere că la nivel de școală și comunitate, cazurile de violență, bullying, cyber bullying, consum de droguri și violență fizică au devenit din ce în ce mai frecvente iar substanțele periculoase sau interzise mai ușor de procurat, în special în anumite medii, se dorește ca organizarea activităților de îndrumare (coaching) atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice să fie focusate pe dobândirea de noi competențe și instrumente cu scopul prevenirii acestor fenomene și creării unor practici, resurse și instrumente atât pentru cadrele didactice cât și pentru elevi la care să se apeleze pentru gestionarea acestor situații.

**Durata și locul de desfășurare :**

**Durata serviciilor:**

09 februarie – 16 iunie 2024; 04 septembrie – 20 decembrie 2024

**Locație:**

Vinga Str. 1 AUGUST, nr. 1, jud. Arad, la sediul beneficiarului. Beneficiarul va pune la dispoziție sălile de clasă sau o sală de desfășurare a activităților, în funcție de destinatarii acestora (cadre didactice/elevi).

*Nota: anumite workshop-uri, în special cele cu cadre didactice se pot desfășura și online, pe platforme de meetinguri (google meet, etc).*

## **2. Scopul serviciilor:**

În vederea îndeplinirii obiectivului serviciilor, Prestatorul va realiza următoarele activități:

A.1. Formarea grupelor de lucru

A.2. Realizarea calendarului workshopurilor pentru elevii claselor V – VIII și cadre didactice și personal auxiliar al școlii

A.3. Realizarea programului de activități

A.4. Livrarea workshopurilor pentru cele 4 clase de elevi.

A.5. Intocmire rapoarte de activitate anuală

## **3. Descrierea activităților:**

Vor fi organizate în total **7 workshop-uri** care vor aborda tema violenței, prevenirea consumului de droguri și a bullying-ului și vor ajuta atât cadrele didactice cât și elevii să își dezvolte abilități socio-emotionale de comunicare și colaborare mai eficiente, din mai multe perspective:

- definirea conceptelor de violență școlară;
- prevenirea consumului de droguri și legislația privind consumul de droguri;
- bullying, stadiul legii anti-bullying în România;
- identificarea situațiilor de consum de droguri, violență și bullying, studii de caz;
- idei de aplicat la clasă, metode non-formale de gestionare a acestor fenomene.
- Activități cu elevii pentru constientizarea importanței acestor fenomene și gestionarea acestora;

Fiecare workshop va debuta cu **expunerea teoretică a temelor** de către vorbitorii invitați, după care vor urma sesiunile practice, activități și prezentarea instrumentelor/activităților și/sau a studiilor de caz, etc..

În cadrul workshopurilor dedicate cadrelor didactice, acestia vor învăța tehnici de calmare, respect pentru aproape și de creștere a empatiei elevilor.

Participanții vor urmări videoclipuri, vor participa la activități, își vor împărtăși experiențele, astfel încât la final fiecare să plece cu lucruri noi învățate, gata de aplicat la clasă în situații critice.

La final, va exista o sesiune de întrebări și răspunsuri unde fiecare profesor își poate expune situațiile particulare întâlnite și poate afla căi de rezolvare personalizate.

Corelarea cu obiectivele propuse ale programului de finanțare constă în faptul că aceste workshopuri sunt activități de formare și coaching care au ca obiectiv pregătirea profesională a profesorilor pentru o abordare corectă, constructivă și obiectivă a situațiilor de violență, prevenire a consumului de droguri și bullying din școală, în vederea creării unui climat școlar favorabil, diminuarea riscului de abandon școlar și încadrarea unității de învățământ într-o categorie de risc mai mic.

Aceste workshop-uri vor contribui și la creșterea calității actului de predare și, implicit, a rezultatelor școlare ale elevilor pe parcursul perioadei de implementare a proiectului.

În paralel se vor organiza workshopuri și discuții cu elevii din școală pe aceste teme, constientizându-i asupra problematicei consumului de droguri, violenței și bullyingului în școală și promovând în rândul elevilor necesitatea de dezvoltare a unor atitudini și practici de viață sănătoasă, precum și promovarea modalităților sănătoase de petrecere a timpului liber, ca alternativă la consumul de droguri, în rândul elevilor din învățământul gimnazial, punând accent pe importanța adoptării unui stil de viață sănătos (alimentație, igienă, mișcare), a comportamentelor sănătoase (fără fum de țigară, alcool și medicamente fără prescripție medicală, droguri) și a modalităților adecvate de rezolvare a conflictelor fără violență și de luare a deciziilor.

Totodată, împreună cu profesorii, dirigenții și consilierul psihologic din școală se va pune accent pe teme având ca obiect dezvoltarea emoțională a elevilor în vederea autocunoașterii și astfel realizarea prevenției atât în ceea ce privește actele de violență, bullying și începerea sau apelarea la consumul de substanțe, prevenind sau întârziind debutul consumului de droguri sau apelarea la acte de violență sau bullying ca modalitate de rezolvare a conflictelor. Consolidarea abilităților emoționale cu rol de factori de protecție în prevenirea violenței, bullyingului și consumului de droguri, va pune accent pe conștientizarea de sine, abilitățile de comunicare asertivă, gestionarea emoțiilor negative, abilitatea de a face față presiunii grupului și de adoptare a deciziilor pentru o dezvoltare sănătoasă.

#### **4. Succesiunea logică a activităților pentru fiecare workshop**

- (i) Planificarea temelor și invitatilor pentru cele 7 workshop-uri
- (ii) Planificare calendaristică (data/ora/an școlar) a celor 7 workshop-uri
- (iii) Contactarea și invitarea specialiștilor din domeniul sociologiei și psihologiei școlare/asociații antidrog (comunicarea temelor de discuție)
- (iv) Planificarea primului workshop: comunicare către profesori și elevi (data/ora, tema, invitați, beneficii), stabilirea detaliilor de transmisie tehnică, moderare a chatului, a sesiunii de întrebări și răspunsuri etc.

#### **5. Planificarea, organizarea și realizarea workshop-urilor:**

- (i) 4 workshop-uri în perioada februarie 2024 – iunie 2024 - 2 cu cadrele didactice și 2 cu elevii;
- (ii) 3 workshopuri în perioada septembrie – decembrie 2024 – 1 cu cadrele didactice și 2 cu elevii,

Prestatorul va avea în vedere să stabilească graficul de activități final al workshopurilor împreună cu reprezentanții Școlii, pentru ca activitățile prestate să se suprapună cu graficul activităților de prevenție prevăzute în Graficul activităților aferente acordului de finanțare încheiat de achizitor.

## 6. Resursele umane implicate:

- Formatorii care vor susține workshopurile: pentru fiecare eveniment vor exista minimum 1 profesionist din domeniul sociologiei și psihologiei școlare sau profesioniști din cadrul asociațiilor cu specific antidrog și/sau violență

- Din partea școlii vor fi implicate cadre didactice și psihologii școlii. Împreună cu aceștia se va asigura:

- a). organizarea și comunicarea la nivel de școală, asistență tehnică în timpul workshop-ului, precum și moderarea comentariilor și a secțiunii de întrebări și răspunsuri de la final.
- b). dezvoltarea de conținut prin crearea unei broșuri pentru fiecare workshop (cu informații extinse despre temele discutate, studii de caz, exerciții practice, trimiteri către alte resurse). Aceste broșuri vor fi tipărite și transmise după încheierea workshopului către cadrele didactice participante.

## 7. Resurse materiale implicate: materiale de prezentare - curs/prezentare teme abordate, tiparituri

## 8. Valoarea estimată/Cheltuieli eligibile:

Serviciile pentru desfășurarea workshopurilor în anul 2024 sunt de 19.671,00 lei fără TVA.

Cheltuielile cu deplasarea și capacitatea profesioniștilor invitați precum și cheltuielile cu elaborarea și dacă se solicită tipărirea materialelor de curs/prezentărilor, este suportată de prestator.

Durata contractului va cuprinde între data semnării contractului și se va derula până la 20.12.2024.

Plata serviciilor se va realiza în termen de 30 de zile de la emiterea facturii de către prestator. Prestatorul va emite factura după realizarea serviciilor integrale sau parțiale, iar prestarea se va efectua pe parcursul anului 2024 în baza planului/calendarului de prestare. Prestatorul îi revine obligația de a organiza și presta serviciile conform Planului/calendarului de activități. Calendarul de activități propus de ofertant va putea fi modificat de Beneficiar, în cazul în care părțile decid, în funcție de programa școlară și disponibilitatea cadrelor didactice și a elevilor, fiind stabilite efectiv datele și orele de derulare a activității.

## 9. Livrabile și Raportare:

Cadrele didactice și elevii vor participa la workshop-urile oferite, în urma unei planificări stabilite cu responsabilul de grant și a planului de lucru propus.

Cadrele didactice și elevii vor participa la workshopurile propuse și aprobate, în funcție de programul stabilit cu aceștia (ore săptămânale, lunare sau module comasate în sesiuni de 2 max. 6 ore/sesiune pentru cadre didactice și maxim 2 ore pentru elevi). Un workshop poate fi divizat în mai multe întâlniri. Prestatorul va prezenta propria viziune asupra derulării activităților.

Pentru fiecare workshop prestatorul va prezenta un calendar de activități/programa care va conține tematica și subiectele abordate.

Pentru fiecare modul (cu elevii/cu cadrele didactice se va pregăti un Plan sau o Prezentare/Suport de curs, după caz constând în prezentarea subiectelor care se vor discuta la fiecare workshop.

La finele anului, sau pe parcursul derulării serviciilor, la solicitarea Beneficiarului, Prestatorul va prezenta următoarele livrabile în vederea justificării serviciilor decontate: un raport de activitate care va avea anexat foi de prezentă și/sau fotografii ale activității prestate și Suporturile de curs/Prezentările.

## 10. Cerințe privind calificarea prestatorului:

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>

În baza experienței în domeniu, Prestatorului se solicită să presteze serviciile luând în considerare principiul economiei și eficienței și să ofere nivelul etic și profesional cel mai ridicat, astfel încât Beneficiarul să fie capabil să finalizeze sub-proiectul finanțat în cadrul Schemei de granturi, conform procedurilor descrise în Manualul de granturi și termenelor din Acordul de Grant semnat cu MEN-UMPFE.

Competențele minime cerute pe care trebuie să le dovedească Prestatorii referitoare la experiența profesională, numărul de experți propuși și calificarea acestora (dovedită cu diplome de calificare și experiența profesională) sunt următoarele:

- Min. 2 experți cu studii de licență/ postuniversitare/ master și experiență profesională relevantă în formare/proiecte asemănătoare.
- Firma trebuie să dovedească o experiență în domeniul prestării de servicii în domeniul educației non-formale prin depunerea de documente justificative care să probeze capacitatea prestatorului de a derula workshopurile (de ex: derularea de activități de formare în școli sau către terti, sau servicii similare – proiecte cu tinerii și/sau cadrele didactice).

#### 11. Durata serviciilor

Durata contractului va cuprinde între data semnării contractului și se va derula până la 20.12.2024.

12. **Confidențialitate** – Prestatorul nu trebuie să comunice niciunei persoane terțe sau entități terțe vreo informație confidențială obținută sau la care a avut acces pe parcursul prestării serviciilor.

#### 13. Transmiterea ofertei

Oferta dumneavoastră, va fi depusă în conformitate cu termenii și condițiile precizate și va fi trimisă la:

LICEUL TEHNOLOGIC VINGA  
Adresa: Vinga, str. 1 August, nr 1, jud Arad  
E-mail: pnravinga@gmail.com  
Persoană de contact: Neata Daniela

Se acceptă oferte transmise în original, prin e-mail sau fax..

**Oferta va fi exprimată în Lei, fara TVA.** (în cazul în care serviciile includ TVA acesta va fi indicat separat).

Plata facturii se va efectua în lei, total sau parțial pe baza PV de recepție la pe baza facturii Furnizorului. Prestatorul va emite factura fiscală prin mijloace electronice prin sistem e-factura..

Oferta dvs. trebuie să fie însoțită de **o copie a Certificatului de Înregistrare sau a Certificatului Constatator eliberat de Oficiul Registrului Comerțului** din care să rezulte numele complet, sediul și domeniul de activitate precum și documentele de calificare solicitate.

Vă informăm asupra: (i) obligației noastre, în calitate de autoritate contractantă, de a aplica prevederile Instrucțiunii nr. 6/30.08.2022 emisă de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, referitoare la colectarea și accesul la datele privind **beneficiarii reali ai destinatarilor fondurilor/contractanților din cadrul PNRR** și, totodată, asupra (ii) obligației dvs. de a transmite datele și informațiile cu privire la **beneficiarii reali ai destinatarilor fondurilor alocate din PNRR**, înaintea semnării contractului de achiziție. În acest din urmă caz, se va semna, în mod obligatoriu, înaintea semnării contractului de achiziție, o **declarație pe propria răspundere care va conține datele privind beneficiarii reali** (cel puțin nume, prenume și data nașterii). Această obligație va fi aplicabilă inclusiv subcontractorilor.

Vă rugăm să transmiteți oferta dvs. prin depunere direct la dresa menționată mai sus sau prin e-mail sau fax, până cel târziu la data de **06.02.2024, ora 12:00.**

Ofertantul va prezenta propria varianta de oferta, cu respectarea cerintelor minime necesare:

- Prezentarea pretului unitar fara TVA/an, TVA si pret cu TVA inclus (daca este cazul)
- Respectarea si detalierea specificatiilor tehnice minimale referitoare la structura echipei, calendarul de activitati de derulare a workshopurilor;
- Metodologia de organizare a workshopurilor.

Se vor avea in vedere formularele anexate.

Orice potențial ofertant are dreptul de a solicita clarificări legate de prezenta cerere de ofertă, până cel târziu cu **1 zi** înainte de data limită de depunere a ofertelor, prin transmitere direct la dresa menționată mai sus sau prin e-mail sau fax a solicitărilor de clarificări.

Oferta dvs. trebuie să fie valabilă timp de *30 de zile* de la data limită pentru transmiterea ofertei, respectiv pana la data de 06.03.2024.

Vă rugăm să confirmați în scris primirea prezentei Cereri de ofertă și să menționați dacă urmează să depuneți o ofertă sau nu.

Nume: Neata Daniela

Funcție: Responsabil achizitii

Semnătură